

PANORAMA DEL CUIDADO Y LA EDUCACIÓN INFANTIL EN WISCONSIN

Un informe del Centro de Políticas, Investigación
y Participación de enero 2025

*La mayoría de los documentos y enlaces que figuran
a continuación están disponibles solo en inglés.*



**Centro de Políticas,
Investigación y Participación**

El cuidado y la educación infantil (ECE, por sus siglas en inglés) desempeñan un papel fundamental en el fomento del desarrollo positivo del niño, apoyan las necesidades de las familias para trabajar fuera del hogar y, a través de estos [beneficios, brindan un retorno significativo de la inversión a las comunidades](#) por medio del fomento del crecimiento económico, una mejora de la productividad de la fuerza laboral y la construcción de una base sólida para el aprendizaje permanente y el éxito.¹

Este informe del panorama identifica la brecha significativa de Wisconsin en las opciones de cuidado que se encuentran disponibles, particularmente en áreas rurales y para niños menores de 2 años. Ofrecemos un análisis exhaustivo de la disponibilidad, la demanda y los desafíos que enfrenta el sistema ECE de Wisconsin y los factores que impulsan estos cambios. También profundizamos en la economía de la industria que presenta preocupaciones de asequibilidad y la sostenibilidad de los programas en medio del aumento de los costos y de recursos limitados. En conjunto, este informe subraya la necesidad urgente de inversiones estratégicas e intervenciones normativas para garantizar el acceso equitativo a servicios de ECE asequibles y de alta calidad en todo el estado.

OFERTA DE CUIDADO Y EDUCACIÓN TEMPRANA

Hay [tres tipos de programas ECE regulados](#) en Wisconsin que atienden a niños de 0 a 5 años con opciones de año completo, así como a niños en edad escolar cuando la escuela pública no está en calendario lectivo:

- **Cuidado Infantil Familiar Certificado** – Brinda cuidado y educación hasta a 3 niños menores de 7 años que no están relacionados con el proveedor (con un grupo máximo de 6 niños, incluidos los niños menores de 7 años del proveedor) en un entorno del hogar
- **Cuidado Infantil Familiar con Licencia** – Brinda cuidado y educación hasta 8 niños menores de 7 años (incluidos los niños menores de 7 del proveedor) en un entorno del hogar
- **Cuidado Infantil Grupal con Licencia** - Brinda atención y supervisión durante menos de 24 horas al día para nueve o más niños en entornos como una propiedad comercial, una escuela pública, el sótano de una iglesia o dentro de una organización más grande; los programas de atención grupal también incluyen programas específicos como Head Start o kínder para niños de cuatro años (4K).

Cuando se habla de este sector de ECE, los términos como educación de la primera infancia, cuidado y educación temprana, proveedor de cuidado infantil, programa de cuidado infantil, preescolar y el acrónimo ECE se usan indistintamente. La terminología obsoleta a menudo se refiere a este trabajo como “guardería” (daycare); sin embargo, este término ya no se usa para describir el cuidado y la educación de los niños pequeños. Los proveedores no se preocupan del “día” sino del niño.

De acuerdo con el [Departamento de Niños y Familias de Wisconsin \(DCF\)](#), el número de proveedores de ECE que operan en Wisconsin ha disminuido progresivamente durante la última década. Hay una bajada combinada del 30% en todos los programas entre febrero del 2013 y agosto del 2024. Sin embargo, el número de puestos disponibles para un niño en un

ECE con licencia o la capacidad de atención disponible para niños menores de 5 años solo ha disminuido en un 10%. Esto probablemente se debe a la gran caída en el número de programas de cuidado infantil familiar (43%) que cuidan a un número menor de niños, mientras que los programas grupales solo disminuyeron en un 8%.ⁱⁱ

Cambio en la oferta de ECE de febrero de 2013 a agosto de 2024								
Tipo de programa	Programas en el 2013	Programas en el 2014	Variación	% de cambio	2013 Puestos	2024 Puestos	Variación	% de cambio
FCC	3,721	2,105	-1616	-43%	25,581	15,181	-10,400	-41%
GCC	2,351	2,165	-186	-8%	135,243	128,965	-6,278	-5%
TOTAL	6,072	4,270	-1802	-30%	160,824	144,146	-16,678	-10%

Cuidado Infantil Familiar (FCC), Cuidado Infantil Grupal (CCG). Tomado de: Departamento de Niños y Familias de Wisconsin, Tendencias de proveedores de cuidado infantil regulados en Wisconsin a lo largo del tiempo

Los [programas de cuidado infantil familiar](#) a menudo brindan atención y educación a un costo más bajo, tienen horarios más amplios, se ofrecen a través de diversas opciones de programación y son la opción de atención más adecuada para las comunidades rurales.ⁱⁱⁱ Los investigadores del Instituto de Investigación sobre la Pobreza (IRP, por sus siglas en inglés) [han atribuido el marcado declive en el cuidado infantil familiar](#) al aumento del [kínder para niños de cuatro años \(4K\)](#), a la disminución del uso del subsidio para el cuidado infantil y a los desafíos que implican las responsabilidades administrativas.^{iv} Las áreas urbanas han mantenido una mayor proporción de la capacidad total de ECE en relación con su porcentaje sobre la población total. Por ejemplo, el Condado de Milwaukee representa el [17% de la población infantil](#) menor de 5 años en Wisconsin, pero cuenta con el 23% de la capacidad total de ECE en el estado.^v

Los condados de Fond du Lac, Marathon, Outagamie, Portage y Racine han sufrido una disminución de más de 1000 puestos individuales de ECE desde 2013. Los condados de Dane, Marathon y Racine han perdido más de 100 programas de ECE. Los condados de Iron, Forest, Richland y Rusk han visto una disminución del 70% en los programas de ECE por condado. [Haga clic aquí](#) para ver datos adicionales específicos sobre la oferta de ECE de cada condado.

El informe del Instituto de Investigación sobre la Pobreza (IRP) de 2024, [Desafíos de la oferta y la demanda de cuidado infantil](#), incluye datos de 3546 proveedores de ECE,

Todo el mundo quiere cuidado infantil, y mis 2 espacios para bebés están ocupados hasta el 2025. Tengo que llenar 2 cupos para niños de 2 años o más, pero mi lista de espera es para menores de esa edad.

Proveedora de Cuidado Infantil Familiar, IRP^{ix}

ⁱ Los puestos vacantes ocurren cuando un proveedor de cuidado infantil no puede brindar atención para la capacidad total autorizada para el programa. En la mayoría de los casos, estos cupos vacantes se deben a la falta de personal adecuado. Es importante entender que cada puesto para el cuidado de niños está designado para un niño de una edad específica. Esto se debe a las normas de salud y seguridad designadas para mantener seguros a los niños dentro de cada edad específica. Por ejemplo, estaciones para cambiar pañales, lavabos y cunas para salones de bebés (infants). Los cupos vacantes no se pueden transferir fácilmente de un grupo de edad a otro.

que representan el 77% de todos los programas regulados. Este informe muestra que, aunque los programas tienen licencia para su capacidad máxima (como se indica anteriormente), la mayoría de los programas no alcanzan la inscripción completa, lo que significa que tienen puestos vacantes.¹ De hecho, los programas en los condados de Milwaukee, Dane, Waukesha y Brown tienen una considerable cantidad de 1000 puestos vacantes por condado. Hay 28 condados en los que los proveedores de ECE informaron tener más de 200 puestos vacantes en total. En todo el estado, los proveedores encuestados reportaron un total de 33 064 puestos vacantes, incluidos los espacios para niños en edad escolar cuando la escuela no está en calendario lectivo.

A los encuestados en el estudio se les preguntó las razones por las que tenían puestos vacíos:

- El 63.9% de los encuestados de los programas grupales atribuyó los puestos vacantes a la falta de personal (debido precisamente a esa falta de personal, los encuestados tuvieron que cerrar salones o reducir el tamaño de los grupos).
- El 16.8% de los proveedores de cuidado infantil familiar también atribuyó los puestos vacantes a cuestiones de personal.
- La falta de demanda de puestos designados para niños mayores de 3 años se atribuyó al aumento del 4K (el 62% de los puestos vacantes se encontró en salones para niños de 3 años en adelante).

La distribución de los programas de ECE y la oferta de atención varía mucho a lo largo de todo el estado. Las regiones rurales tienen mucha menor disponibilidad de atención que las áreas urbanas y suburbanas. Un desierto de cuidado infantil se define como un área con más de tres niños menores de 5 años por cada puesto de cuidado infantil con licencia. En Wisconsin, [aproximadamente el 54% de los niños viven en esos desiertos](#), y ese porcentaje aumenta hasta el 68% en las zonas rurales.^{vii} El Departamento de Niños y Familias (DCF) proporciona un análisis por condado de la información sobre desiertos de cuidado infantil, la asequibilidad, la calidad y la fuerza laboral [aquí](#).

DEMANDA DE CUIDADO

La [Encuesta sobre los desafíos de la oferta y la demanda de cuidado infantil](#) también muestra que la demanda de cuidado infantil sigue siendo alta. Los proveedores de ECE en 12 condados informaron que tenían más de 1000 niños en las listas de espera.^{2 viii}

² Es importante tener en cuenta que los datos no especifican que cada niño en una lista de espera sea un individuo único. Por ejemplo, los niños podrían estar incluidos en listas de espera en múltiples programas de cuidado. También existe la posibilidad de que una vez que se haya encontrado el servicio, los padres no se lo notifiquen a todos los demás programas para que eliminen el nombre del niño de la lista

[Necesitamos] más personal cualificado que permanezca en sus puestos de trabajo. Con salones cerrados, es difícil avanzar para poder abrir esos salones cerrados cuando la rotación de personal es alta y la búsqueda de personal nuevo es un proceso lento. No queremos abrir un salón de clases e inscribir a niños nuevos para que al poco tiempo el personal se vaya y no tengamos personal cualificado para poder mantener a esos niños inscritos.

Director de Programa Grupal, IRP^{vi}

En conjunto, los proveedores en el estado reportaron más de 48 000 inscripciones en las listas de espera, de las cuales el 71% se necesitaban especialmente para niños menores de 3 años. Cada una de las regiones de licencias del DCF del estado tenía diferentes porcentajes de programas ECE con listas de espera. Las regiones con los porcentajes más altos de listas de espera también tienen la menor capacidad de cuidado disponible.

- El 70% de los proveedores de la región norte informaron tener una lista de espera
- El 69% de los proveedores del noreste informaron tener una lista de espera
- El 69% de los proveedores del oeste informaron tener una lista de espera
- El 62% de los proveedores de la región sur informaron tener una lista de espera
- El 29% de los proveedores del sureste informaron tener una lista de espera

BRECHA EN LA ATENCIÓN DISPONIBLE

Para determinar la brecha en la atención que se necesita, analizamos lo siguiente:

- Capacidad con licencia para el cuidado: no todos los niños necesitan cuidado a tiempo completo, suponemos que cada puesto de ECE atiende a 1.2 niños^x
- Los puestos vacantes de ECE que no se pueden cubrir debido a cuestiones de personal
- Número de niños de 5 años y menores en el estado y por condado^{xi}
- Porcentaje de niños que necesitan cuidado debido a que todos los adultos disponibles forman parte de la fuerza laboral (73%)

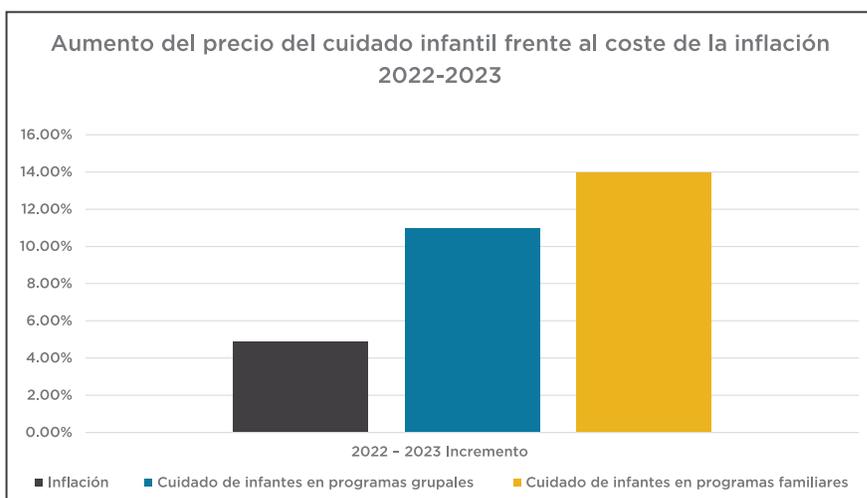
Necesidad de cuidado infantil		
391 168 niños menores de 5 años en total, de los cuales el 73% necesitan servicios de cuidado	$391\,168 \times 0.73$	285 553
285 553 niños que necesitan atención		
Oferta de cuidado infantil		
144 146 espacios individuales que pueden atender a 1.2 niños cada uno	$144\,146 \times 1.2$	capacidad para 172 975
33 064 puestos vacantes que podrían atender a 1.2 niños cada uno	$33\,064 \times 1.2$	-39 677 puestos vacantes
133 298 capacidad total de servicios de cuidado disponible		
Brecha en los servicios de cuidado que se necesitan		
285 553 niños que necesitan atención y 133 298 de capacidad total de servicio de cuidado disponible	$285\,553 - 133\,298$	152 255 niños no atendidos
152 255 niños no atendidos de 285 553 niños que necesitan atención	$152\,255 / 285\,553$	0.53
Brecha del 53% en los servicios de cuidado que se necesitan		

Al examinar la cantidad de cuidado disponible y la necesidad general de cuidado, Wisconsin tiene una brecha de capacidad de ECE de un 53%.³ La brecha en los servicios de cuidado no es uniforme en todo el estado. El 46% de los condados del estado tienen una brecha de más del 60% en los servicios de cuidado. Los condados con la mayor brecha se encuentran principalmente en áreas rurales. Por ejemplo, el Condado de Florence no tiene proveedores regulados de ECE en funcionamiento y hay una necesidad de atención para 142 niños.

COSTO DEL CUIDADO

Los costos de ECE han aumentado de forma consistente con el tiempo. El informe [Resultados de la encuesta de mercado de cuidado infantil de 2024](#) (2024 Child Care Market Survey Results) del DCF encontró una caída de casi el 25% en las opciones de atención asequible para las familias de 2022 a 2023.

Las familias de Wisconsin con un bebé en un cuidado infantil grupal vieron un aumento promedio del 11% en la matrícula mensual, mientras que aquellas con un bebé en cuidado infantil familiar tuvieron un aumento promedio del 14%. Estos costos crecientes han aumentado a un ritmo más alto que la tasa de inflación general de Wisconsin del 4.9% durante el mismo período.^{xii}



El [Grupo de Políticas de Aprendizaje Temprano](#) (Early Learning Policy Group) muestra que nueve condados del estado (Dane, Racine, La Crosse, Brown, Rock, Winnebago, Kenosha, Eau Claire y Milwaukee) tienen las tasas más altas de costos de ECE para una familia con un bebé y un niño pequeño, con un costo total de \$2890 en cuidado infantil grupal y \$2275 en cuidado infantil familiar. Al tener en cuenta el ingreso familiar promedio, las familias en el condado de Menominee son las que más problemas tienen para pagar los servicios de cuidado, encontrándose con un déficit de \$4098 por mes después de pagar los gastos básicos promedio. Las familias de los condados de Milwaukee, Racine, Rusk, Rock y Barron se encuentran con un déficit mensual de más de \$2000 por mes. De hecho, sesenta y dos condados tienen costos de ECE que sitúan a las familias en números rojos cada mes, superando con creces el 7% o menos del ingreso bruto recomendado por el gobierno federal.^{xiii}

El programa de subsidios para el cuidado infantil de [Wisconsin Shares](#) ayuda a reducir los costos de cuidado infantil para familias trabajadoras con un ingreso bruto igual o inferior al 200% del [nivel federal de pobreza](#). Las familias elegibles pueden continuar utilizando el programa hasta que sus ingresos superen el 85% del ingreso medio estatal. Los padres o

³ Se observa una brecha en la capacidad de cuidado infantil cuando la necesidad de cuidado es mayor que la oferta de cuidado regulado disponible.

cuidadores reciben fondos cada mes en una tarjeta de transferencia electrónica de beneficios (EBT, por sus siglas en inglés). Usan esta tarjeta para pagar la parte de la matrícula cubierta por el subsidio, que está determinada por el tamaño de la familia, los servicios de cuidado a tiempo completo o parcial y los ingresos de la familia. Los padres o cuidadores son responsables de un copago predeterminado, así como la diferencia entre el costo total del cuidado y el monto del subsidio + el copago.⁴

Wisconsin ha pasado por una experiencia desafiante para mantenerse al día con unas tasas de subsidio competitivas porque el DCF subestimó las proyecciones de costos de matrícula. Por ejemplo, en 2022, la tasa máxima de subsidio era suficiente para que una familia pudiera pagar hasta el 74% de los puestos ECE disponibles en una región determinada. Sin embargo, debido al aumento de los costos del cuidado, ese mismo monto de subsidio solo les permitía a las familias acceder al 50% de las opciones de cuidado en 2024, las menos costosas y probablemente de menor calidad, ya que los programas de calidad son más caros. Aproximadamente el 60% de los pagos de Wisconsin Shares han sido utilizados por familias con niños en edad escolar (de 5 años y mayores) y menos del 15% se utiliza para ayudar a pagar el cuidado de niños menores de 2 años. Este desequilibrio podría estar relacionado con la disponibilidad de cuidados para niños pequeños y el costo de la atención más allá de lo que cubre el subsidio. Un informe de 2024 de [Milwaukee Succeeds, Unlocking Wisconsin Shares](#), found that 29% of Milwaukee families interviewed didn't know about the program and another 21% were unsure if they qualified for the subsidy. The number of families that use the child care subsidy is [just a small percentage](#) of those that are eligible to use it.^{xv}

Este programa de Wisconsin Shares cuenta con el apoyo del Fondo Federal para el Desarrollo del Cuidado Infantil (CCDF, por sus siglas en inglés). Estos fondos sirven como la principal fuente de financiamiento público para los servicios de ECE en todo el estado. Las reglas del CCDF establecen que el monto del subsidio debe ser suficiente para garantizar que las familias que lo utilicen tengan el mismo acceso a cuidados de calidad que tienen las familias que pagan de manera privada.

FUERZA LABORAL DE CUIDADO Y EDUCACIÓN INFANTIL

Como se señaló anteriormente, la dificultad de contratar y retener personal supone un freno a la oferta de cuidado infantil con licencia. La falta de recursos financieros para pagar un salario competitivo junto a un paquete de prestaciones fue la principal razón que se ofreció para la falta de personal en la [Encuesta sobre desafíos de la oferta y la demanda](#). Cuidar y

Realmente me ha ayudado mucho ya que soy una madre soltera con 4 hijos y desempleada. Estoy realmente agradecida por este programa. Son programas como este los que me dan el aliento para no rendirme.

*Citas de los padres,
Milwaukee Succeeds^{xiv}*

⁴ Un copago de Wisconsin Shares es una cantidad que las familias tienen que pagar por el costo del cuidado infantil, según sus ingresos y el tamaño de la familia. Este copago es necesario porque Wisconsin Shares está diseñado para ayudar con los costos de cuidado infantil, pero no cubre el gasto total. Algunas familias están exentas de este pago, incluido el cuidado familiar ordenado por la corte, los cuidados de acogida temporal (foster care), padres adolescentes, etc.

educar a los niños exige experiencia en el desarrollo infantil y una serie de habilidades para criar a los niños de manera adecuada durante la fase más crítica del desarrollo del cerebro.^{xvi} Los proveedores que participaron en el estudio señalaron que los salarios debían ser acordes con la naturaleza exigente del trabajo, las largas horas de trabajo y las cualificaciones educativas que se requieren. También destacaron el desafío que suponen los salarios y prestaciones competitivas que ofrecen otras industrias, escuelas o programas preescolares que reciben financiamiento con fondos públicos.^{xvii}

De acuerdo con la [Oficina de Estadísticas Laborales de EE. UU.](#), el salario medio de 2023 en Wisconsin en todas las categorías laborales (Head Start, 4K, ECE, maestros sustitutos, maestros principales, etc.), excepto directores y administradores en entornos de cuidado infantil, era de \$13.78 por hora. El campo de ECE gana menos de la mitad del ingreso promedio de la fuerza laboral general en nuestro estado. La mayoría tiene algún tipo de educación superior, pero gana casi \$5 por hora menos que el trabajador promedio de Wisconsin con un diploma de escuela secundaria. [De acuerdo con el estudio de Fuerza laboral de cuidado y educación infantil de Wisconsin: Informe resumido sobre la encuesta de maestros en centros de cuidado de 2021](#), los maestros de ECE tienen un promedio de 10 años de experiencia en el campo. La mayoría de los maestros (82.7%) tenía algunos estudios universitarios o un título de la universidad, el 20% contaba con un título de asociado y un 27.3% tenía una licenciatura o posgrado. A medida que aumenta la educación de los trabajadores de ECE, los salarios se reducen. El informe muestra que un maestro principal con una maestría en promedio ganaba solo \$15 por hora, lo mismo que el salario inicial de un empleado de atención al público en una tienda.^{xviii}

Aproximadamente la mitad de los programas grupales de ECE ofrecen seguro médico, pero solo el 20% de los empleados hacen uso de esa prestación. En un pequeño estudio encargado por WECA a través del [Centro de Estudios Comunitarios y sin Fines de Lucro](#), los empleados indicaron el costo como la razón principal para no inscribirse en el plan de seguro que se les ofrecía. Además, algunos empleados hicieron notar que, incluso cuando tenían seguro, el alto costo de las visitas al médico los desalentaba a usarlo a menos que se encontraran ante una verdadera crisis de salud.^{xix} Se estima que el 26% de los empleados recibe seguro médico por parte del lugar de trabajo de su cónyuge/pareja; el 26% informó que ellos (u otra persona en su hogar) estaban inscritos en Medicaid o Medicare; y el 12% no contaba con cobertura de seguro médico. En su [Panorama de maestros de cuidado y educación infantil en Milwaukee de 2021](#) Milwaukee Succeeds encontró que el 45% de los educadores preescolares de Milwaukee vivía en un hogar que

Tengo 60 años en este momento, enero de 2021. Cerré mi centro de cuidado durante 2 meses. Volví a abrir, pero tuve que cerrar 2 veces durante 2-3 semanas debido a la exposición al COVID por parte de los padres de los niños del centro. Mi seguro de salud es muy caro, así que con todo el dolor de mi corazón tuve que cerrar mi centro de cuidado. El riesgo es demasiado alto. Había planeado seguir ofreciendo servicio durante unos 3 años más. Seguí todos los protocolos y muchos más.

*Family Child Care Provider
reflecting to on the COVID-19
onset, DCF^{xx}*

recibía prestaciones de salud pública y el 40% vivía en un hogar que recibía estampillas de comida, FoodShare o Prestaciones del Programa de Asistencia Nutricional Suplementaria (SNAP, por sus siglas en inglés).

[De acuerdo con Fuerza laboral de cuidado y educación infantil de Wisconsin: Informe resumido sobre la encuesta de proveedores en ámbito familiar de 2021](#), el proveedor de cuidado infantil familiar promedio de Wisconsin cuida a cinco niños en su hogar y trabaja 60 horas a la semana. El informe muestra un ingreso mensual neto de \$1790, o \$7.46 por hora. Para muchos proveedores, estos salarios se sitúan justo por debajo del límite federal de pobreza. Los proveedores familiares son predominantemente mujeres, con una mediana de edad de 51 años y un promedio de 15 años de experiencia en el campo. En 2021, el 26% tenía un título universitario de dos años, el 12% tenía una licenciatura y el 4% tenía una maestría. Una cuarta parte de los proveedores familiares compran su propio seguro de salud y el 38% recibe seguro a través del empleador de su cónyuge o pareja. Un poco más de un tercio de los proveedores familiares informaron que ellos (u otra persona en su hogar) estaban inscritos en Medicaid o Medicare y el 8% no tenía cobertura de seguro médico.

Los estudios acerca de la fuerza laboral de maestros en centros y proveedores de cuidado infantil familiar también encontraron tasas de agotamiento profesional de más del 25%, tasas de inseguridad alimentaria de más del 20% y el 22% dijo que era sumamente difícil vivir con sus ingresos. En particular, el 37% de los proveedores de cuidado infantil familiar dijeron que abandonarían el campo dentro de los siguientes 5 años.

Para cerrar la brecha en el cuidado infantil, estimamos que Wisconsin necesitaría 19 000 maestros más para la primera infancia. Visite la página Un panorama de la fuerza laboral de cuidado y educación infantil de Wisconsin del DCF para obtener más información sobre la fuerza laboral de cuidado y educación infantil [aquí](#).

EL NEGOCIO DEL CUIDADO INFANTIL

En 2023, el [Foro de Políticas de Wisconsin](#) publicó un informe titulado, [No es un mero juego de niños; desentrañar la economía de la educación y el cuidado de la primera infancia](#). Se emplearon datos estatales y nacionales para modelar un presupuesto para un pequeño programa de cuidado infantil grupal en Milwaukee. En él se asumió lo siguiente:

- Costos de personal de \$363 053 anuales (\$12/hora para maestros principales, \$10.65/hora para maestros asistentes y un 13% en prestaciones adicionales [fringe benefits])
- 85% de tasa de inscripción/factor de utilización
- Tasas de matrícula de \$225 a \$293 por semana, según la edad del niño (entre el 21.3% y el 27.8% del ingreso familiar promedio del condado)
- Costos no relacionados con el personal de \$356 816 anuales por alimentos, alquiler, mantenimiento, suministros, servicios públicos, seguro, publicidad, contabilidad, etc.

⁵ YoungStar es un sistema de calificación de calidad de cinco estrellas para proveedores de cuidado infantil que tiene en cuenta la educación, el entorno de aprendizaje, los métodos comerciales y prácticas de políticas/enseñanza enfocadas en la salud y el bienestar infantil. Este sistema de calificación ayuda a los padres que buscan cuidado infantil a comprender cómo elegir un entorno de calidad. El DCF considera que los programas que alcanzan una calificación de 3 estrellas o más son de alta calidad.

- Una calificación de calidad YoungStar de 2 de 5 estrellas⁵, utilizando la [calculadora de costos de calidad](#) del Departamento de Salud y Servicios Humanos
- Bajas tasas de rotación de personal

El Foro de Políticas descubrió que este programa hipotético de calidad de base podría generar aproximadamente un 9% de ingresos netos anuales. Cuando el porcentaje de inscripción se reducía al 80% y la calidad aumentaba en 1 estrella, los ingresos netos se reducían a solo el 1%. En general, el Foro de Políticas descubrió que los proveedores enfrentan limitaciones significativas para ofrecer salarios más altos, mejorar las prestaciones o para mejoras de instalaciones/programación que podrían favorecer la calidad de la atención que podrían ofrecer. Cada uno de estos cambios puede impactar rápidamente el resultado final o generar aumentos de costos que las familias no podrían asumir o cubrir. También encontraron que los costos de aumentar las calificaciones de estrellas de calidad superaban un aumento realista de la matrícula que los padres no podrían pagar.^{xxi}

ESTABILIZACIÓN DEL FINANCIAMIENTO

A pesar de que el sector del cuidado infantil ha enfrentado retos durante mucho tiempo, el [Comité de Desarrollo Económico](#) descubrió que [se afrontaron tremendos desafíos](#) con el inicio de la pandemia. Los ingresos se desplomaron en un 36% (el doble que todos los sectores de servicios) a medida que los padres sacaban a sus hijos de los servicios de cuidado y los programas cerraban sus puertas o reducían el personal. Las tasas de empleo también disminuyeron a un ritmo mucho mayor en el sector de ECE, 31%, frente a solo el 14% en todos los demás sectores.^{xxii}

El programa Child Care Counts, administrado por el DCF, se estableció en 2020 para apoyar a los proveedores de ECE con los costos operativos, así como para retener y reclutar personal. Este programa ha sido financiado principalmente a través de programas federales de ayuda contra el COVID-19, como la Ley de Ayuda, Alivio y Seguridad Económica contra el Coronavirus (CARES, por sus siglas en inglés) y la Ley del Plan de Rescate Estadounidense (ARPA, por sus siglas en inglés). Los pagos a los programas han disminuido con el tiempo y los fondos del programa vencerán el 30 de junio de 2025.

Ha sido una bendición increíble para nuestro centro. ¡No habríamos sobrevivido esta pandemia sin ese apoyo! Pasamos de 125 niños a 13 cuando todo cerró y estábamos sufriendo para mantener nuestras puertas abiertas. Sin los fondos, no habríamos podido mantener al personal, no habríamos podido seguir cumpliendo las normas en algunas áreas, no habríamos podido permanecer abiertos como negocio.^{xxiii}

Cada mes, los programas de ECE solicitan estos fondos a través del Portal de Proveedores de Cuidado Infantil durante un período de solicitud designado. La solicitud requiere que los proveedores ingresen los nombres, fechas de nacimiento y horarios de inscripción de cada niño que atienden, así como información de identificación de cada miembro del personal empleado con las aprobaciones requeridas de verificación de antecedentes.

Child Care Counts incluye dos programas principales:

- **Programa A**, que tiene como objetivo apoyar una educación ECE de alta calidad al basar los pagos según la cantidad de niños atendidos por proveedor. Los fondos se pueden utilizar para cubrir los costos de las instalaciones y las medidas de salud y seguridad.
- **Programa B**, que tiene como objetivo apoyar la contratación y retención de la fuerza laboral de ECE. Los pagos se calculan según la cantidad de personal que emplea un programa e incluye proveedores de cuidado infantil familiar. Los fondos se pueden utilizar para salarios, prestaciones y desarrollo profesional.

Para garantizar la integridad general del programa, Child Care Counts ha sido revisado y auditado por parte del DCF, el Departamento de Administración y la Oficina de Auditoría Legislativa.

El [Estudio del Programa de Estabilización de Pagos de Child Care Counts](#), realizado por el IRP, analizó la utilización, el impacto y las necesidades de los proveedores de ECE participantes que no se llegaron a cumplir. Los investigadores encontraron que:

- Los proveedores utilizaron el Programa A para gastos operativos físicos (84%), materiales y suministros para mejorar los programas (76%), nóminas y prestaciones (70%), reducción del riesgo de COVID-19 (66%) y para reducir los costos de matrícula (50%).
- Los proveedores utilizaron el Programa B para ofrecer bonificaciones o estipendios al personal actual (84%), aumentar los salarios por hora o anuales (60%) y aumentar las prestaciones (17%).
- Los proveedores informaron que los fondos estabilizaron las finanzas del programa y les permitieron permanecer en funcionamiento. También informaron que utilizaron los fondos para aumentar la calidad de la programación e invertir en capacitación para el personal.

El DCF informa que Child Care Counts ha ayudado a que 4978 programas de cuidado de niños en edad escolar y de ECE permanecieran abiertos y brindaran cuidados de calidad que dieron servicios a 340 746 niños en total. Este financiamiento también apoyó el aumento de los salarios de 60 438 profesionales de ECE.⁶ Señalan que, hasta la fecha, se han invertido \$574 777 909 millones en el programa, y 340 746 niños han resultado beneficiados por dichos fondos. Para buscar un área del estado o un programa específico que haya recibido fondos de Child Care Counts, [haga clic aquí](#).

INVERSIONES ESTATALES Y FEDERALES EN EL CUIDADO INFANTIL

Las Subvenciones por Bloque para el Cuidado y Desarrollo Infantil (CCDBG, por sus siglas en inglés), otorgada por el Departamento de Salud y Servicios Humanos de los EE. UU., Administración para Niños y Familias (ACF, por sus siglas en inglés), es el principal programa federal que les permite a los estados ofrecer asistencia para el cuidado infantil a familias trabajadoras de bajos ingresos con niños menores de 13 años para poder acceder a ECE de calidad en el entorno de su elección. Los fondos de CCDBG también apoyan las licencias de

⁶ La cantidad de programas afectados por Child Care Counts es mayor que el universo de programas de ECE regulados en la actualidad porque el programa ha estado operando durante cinco años y Wisconsin representa el cierre de algunos programas y la apertura de otros. La misma lógica se relaciona con la cantidad de niños atendidos durante este tiempo y la cantidad de maestros afectados.

cuidado infantil y las iniciativas de calidad para garantizar que los niños reciban atención en entornos seguros y acogedores. Para obtener los fondos federales de CCDBG, el estado debe comprometerse a aportar fondos equivalentes. Estos fondos provienen de los ingresos estatales de propósito general, dinero del Departamento de Instrucción Pública (4K) y de Asistencia Temporal para Familias Necesitadas (TANF, por sus siglas en inglés). Para obtener más información sobre los fondos CCDBG en Wisconsin, haga clic [aquí](#). Además, Wisconsin recibe fondos federales para servicios de Head Start, visitas domiciliarias y servicios de intervención temprana. Puede obtener más información sobre esos fondos y servicios [aquí](#). Aparte de los fondos de contrapartida requeridos y los fondos para el kínder de 4 años, el estado no dedica ingresos de propósito general a los servicios de cuidado infantil.

MANTENIMIENTO DEL SECTOR DE CUIDADO Y EDUCACIÓN INFANTIL EN WISCONSIN

Está claro que el declive del cuidado infantil regulado comenzó con mucha anterioridad al inicio de la pandemia de COVID-19. El factor económico de operar dentro del sector privado restringe la oferta de atención que se encuentra disponible. Las familias no pueden pagar costos de matrícula que sean lo suficientemente altos como para garantizar que los educadores preescolares puedan recibir una compensación que refleje en su justa medida el importante trabajo que realizan. Si bien la pandemia presentó grandes desafíos para el sector, también impulsó el desarrollo de programas como Child Care Counts que proporcionaron los fondos necesarios para evitar que los programas tuvieran que cerrar. [Muchos estados ahora están invirtiendo](#) ingresos de uso general en este sector y [ya se puede ver el impacto](#).

CONCLUSIONES

Este resumen subraya la necesidad urgente de inversiones continuas y cambios en las políticas para garantizar unos cuidados y una educación temprana que sean equitativos, asequibles y sostenibles en todo Wisconsin. El informe revela una disminución constante de los servicios de cuidado durante la última década y la utilidad del programa Child Care Counts para estabilizar la industria. Con brechas tan significativas en la disponibilidad y asequibilidad del cuidado infantil, es necesario realizar inversiones específicas para aumentar la oferta, respaldar los salarios y enfocarse en grupos demográficos clave, como bebés y niños pequeños, así como comunidades rurales, para hacer frente a los desafíos que se presentan. Abordar estos problemas no solo ayudará a las familias a acceder a una atención de alta calidad, sino que también fortalecerá la fuerza laboral y el desarrollo económico del estado. En el futuro, la colaboración entre los legisladores y sus políticas, los proveedores de ECE y las comunidades será esencial para construir un sistema de cuidado y educación temprana más sostenible y equitativo que beneficie a todas las familias de Wisconsin.

[Este artículo complementario](#) incluye datos adicionales específicos por condado.

- ⁱ García, J. L., Heckman, J. J., Leaf, D. E., & Prados, M. J. (2017). *Quantifying the life-cycle benefits of a prototypical early childhood program* (No. w23479). National bureau of economic research. <https://heckmanequation.org/wp-content/uploads/2017/01/w23479.pdf>
- ⁱⁱ Wisconsin Department of Children and Families. (2025). *Child Care Provider Current Data Dashboard*. State of Wisconsin. <https://bi.wisconsin.gov/t/DCF/views/ChildCareProvider/Current?%3Aembed=y&%3AisGuestRedirectFromVizportal=y>
- ⁱⁱⁱ Home Grown. (2023). *Home-Based Child Care Fact Sheet*. <https://homegrownchildcare.org/wp-content/uploads/2023/05/Home-Grown-Child-Care-Fact-Sheet-final.pdf>
- ^{iv} U.S. Census Bureau. (2020). *QuickFacts: Milwaukee County, Wisconsin*. <https://www.census.gov/quickfacts/fact/table/milwaukeecountywisconsin/PST045224>
- ^v Claessens, A., Magnuson, K., & Pilarz, A. R. (2024). *Understanding Why Family Child Care Supply Has Declined: Lessons learned from Wisconsin*. Urban Institute. https://www.urban.org/sites/default/files/2024-12/WI-CSRE_Understanding_Why_Family_Child_Care_Supply_Has_Declined.pdf
- ^{vi} Shager, H., Hostetter, L., & Bauer, Z. (2024). *Child Care Supply and Demand Challenges in Wisconsin Final Report*. <https://dcf.wisconsin.gov/files/childcare/pdf/child-care-supply-demand-report-2024.pdf>
- ^{vii} Malik, R., Hamm, K., Schochet, L., Novoa, C., Workman, S., & Jessen-Howard, S. (2018). *America's child care deserts in 2018*. Center for American Progress, 3-4. <https://www.americanprogress.org/article/americas-child-care-deserts-2018/>
- ^{viii} Shager, H., Hostetter, L., & Bauer, Z. (2024). *Child Care Supply and Demand Challenges in Wisconsin Final Report*. <https://dcf.wisconsin.gov/files/childcare/pdf/child-care-supply-demand-report-2024.pdf>
- ^{ix} Shager, H., Hostetter, L., & Bauer, Z. (2024). *Child Care Supply and Demand Challenges in Wisconsin Final Report*. <https://dcf.wisconsin.gov/files/childcare/pdf/child-care-supply-demand-report-2024.pdf>
- ^x Wisconsin Department of Children and Families. (2025). *Child Care Provider Current Data Dashboard*. State of Wisconsin. <https://bi.wisconsin.gov/t/DCF/views/ChildCareProvider/Current?%3Aembed=y&%3AisGuestRedirectFromVizportal=y>
- ^{xi} Team3si. (2021). *Public resources*. Team3si. <https://team3si.com/public/>
- ^{xii} Wisconsin Department of Children and Families (2025). *2024 Market Rate Survey*. <https://dcf.wisconsin.gov/files/publications/pdf/5793.pdf>

- ^{xiii} Early Learning Policy Group (2022). *Cost Calculator Test Site*. <https://earlylearningpolicygroup.com/ced-wisconsin-calculator.html>
- ^{xiv} Milwaukee Succeeds. (2024). *Unlocking Wisconsin Shares; Insights into the State's Child Care Subsidy*. <https://static1.squarespace.com/static/606360e16c5c6d600e0d673f/t/6658e369d619984452646b81/1717101442462/Unlocking+WI+Shares+Infographic.pdf>
- ^{xvi} National Association for the Education of Young Children. (2019). *Professional Standards and Competencies for Early Childhood Educators*. https://www.naeyc.org/sites/default/files/globally-shared/downloads/PDFs/resources/position-statements/standards_and_competencies_ps.pdf
- ^{xvii} Shager, H., Hostetter, L., & Bauer, Z. (2024). *Child Care Supply and Demand Challenges in Wisconsin Final Report*. <https://dcf.wisconsin.gov/files/childcare/pdf/child-care-supply-demand-report-2024.pdf>
- ^{xviii} Ros Pilarz, A. Claessens, A., Awkward-Rich, L. & Hoiting, J. (2021). *Wisconsin's Early Care and Education Workforce: Summary Report on the Survey of Center-Based Teachers*. <https://dcf.wisconsin.gov/files/childcare/pdf/pdg/wi-ece-workforce-teacher-report.pdf>
- ^{xix} Washbush, A., Rosen, D. (2024). *Health Insurance Marketplace for Early Care and Education Providers*.
- ^{xx} Awkward-Rich, L., Jenkins, C & Dresser, L. (2021). *Wisconsin's Early Care and Education Workforce: Summary Report on the Survey of Family Providers*. <https://dcf.wisconsin.gov/files/childcare/pdf/pdg/wi-ece-workforce-family-provider-report.pdf>
- ^{xxi} Wisconsin Policy Forum (2023). *Not Mere Child's Play, Unpacking the Economics of Early Childhood Education and Care*. <https://wispolicyforum.org/research/not-mere-childs-play-unpacking-the-economics-of-early-childhood-education-and-care/>
- ^{xxii} Committee for Economic Development. (2024). *Child Care in State Economies (2024) is a three-part report series examining the current status of the paid child care industry in the U.S.* https://education.ced.org/child-care-in-state-economies?page=part-2&mkt_tok=MjI1LVdCWiOwMjUAAAGUN4SO_IQqh2ak2AeoG9WEz40kuhOUrOlujAPJID_3qHSYV1jS9ejj1lg233y4qjDdi2adrfXKrly2Naz_44RyvsLnFrJkVjefqihWYzSKhzYUpQ
- ^{xxiii} Shager, H., Hostetter, L., & Bauer, Z. (2023). *Study of the Child Care Counts Stabilization Payment Program Final Report*. <https://www.ird.wisc.edu/wp/wp-content/uploads/2023/06/Child-Care-Counts-Stabilization-Final-Report.pdf>



**Centro de Políticas,
Investigación y Participación**

2908 Marketplace Drive, Suite 101

Fitchburg, WI 53719

Tel: 800-783-9322

www.wisconsinearlychildhood.org